

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej w Turzy Śląskiej ewaluacja wewnętrzna dotyczyła wymagania: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł i przy wykorzystaniu różnych metod badawczych: ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wywiadu z dyrektorem.

Badanie zostało zrealizowane w okresie od lutego do maja 2019 roku przez zespół ds. ewaluacji, w skład którego weszli następujący nauczyciele: p. Ewa Czerwińska, p. Jolanta Szurman, p. Mariola Grabiec i p. Joanna Michna. Cały raport z ewaluacji został przekazany radzie pedagogicznej, a wnioski i rekomendacje w nim zawarte zostaną wdrożone do dalszej pracy.

#### **Cele ewaluacji i pytania kluczowe:**

Celem ewaluacji wewnętrznej było stwierdzenie czy nauczyciele realizując podstawę programową analizują i monitorują osiągnięcia każdego ucznia. Problemem badawczym ewaluacji było określenie poziomu nabywania wiadomości i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej nauczania ogólnego.

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: Czy podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji? Czy nauczyciele kształtują u uczniów umiejętności zawarte w podstawie programowej? W jaki sposób nauczyciele analizują i monitorują osiągnięcia uczniów? W jaki sposób nauczyciele modyfikują swój program nauczania do możliwości i zainteresowań uczniów?

Przy układaniu pytań do ankiet i wywiadu kierowano się następującymi kryteriami: zgodność realizacji podstawy programowej z zaleconymi warunkami; skuteczność kształtowania u uczniów umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania ogólnego; trafność metod monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów.